



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA	INTENSIDAD HORARIA	CUATRO
			PERIODO UNO

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1	Conducta de entrada: - Repaso - Actividad diagnóstica - Presentación maestro (a) y estudiantes - Parámetros para el estudio en el área (Indicadores de desempeño, competencias, estándares, criterios de evaluación, entre otros)	Comprende y explica distintas teorías sobre el origen del universo y los acontecimientos que dieron origen a las primeras formas de vida.	INTERPRETATIVA: Clasifica las teorías que explican el origen del universo, el sistema solar, la Tierra y los seres vivos.	Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área. Se realiza la presentación de estudiantes y el maestro de cada área. Los estudiantes decoran y diseñan la portada de periodo y toman apuntes de los parámetros del área	Video Beam. Tablero del aula. Aula de clase	- Actividad diagnóstica - Desarrollo de competencias
2	Teorías que explican el: Origen del universo. Origen del sistema solar. Origen de la Tierra.	Construir una visión global sobre el origen del universo y de la ubicación de la tierra en el espacio.	ARGUMENTATIVA: Explica las características que permiten clasificar a los seres vivos diferenciando las células que los forman. PROPOSITIVA: Formula teorías específicas relacionada con algunas funciones vitales.	- Explicación del tema - Toma de apuntes - Observación de video - Actividad de clase - Socialización - Participación de los estudiantes - Realización de diagramas y mapas conceptuales. - Se desarrollan competencias sobre el tema	Video Beam. Aula de clase Tablero del aula.	- Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase - Actividad de aprendizaje - Laboratorio teórico
3	Teorías que explican el origen de la vida: El fijismo, La generación espontánea, La teoría bioquímica; y La teoría endosimbiótica.			- Lectura del tema. - Glosario de conceptos claves. - Actividad por equipos de 3 estudiantes. - Explicación del tema. - Toma de apuntes.	Video Beam. Aula de clase Tablero del aula.	- Revisión del cuaderno de clase - Actividad de clase - Participación - Quiz



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA	INTENSIDAD HORARIA	CUATRO
			PERIODO UNO

				-Desarrollo de competencias.		
4	Conformación celular de los seres vivos: Descubrimiento de la célula. La teoría celular. Clasificación de la célula.			- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase. -Realización de diagramas explicativos. -Desarrollo de competencias. -Socialización -Participación de los estudiantes -Solución preguntas de las páginas. -Lectura del tema.	Video Beam. Tablero del aula. Aula de clase	-Revisión del cuaderno -Actividad de clase -Participación
5	Como es una célula eucariota: la membrana plasmática, el núcleo, el citoplasma y los organelos celulares: los ribosomas, el retículo endoplasmático, el aparato de Golgi, las vacuolas y vesículas, los cloroplastos, las mitocondrias, la pared celular y el citoesqueleto.			- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se realizan dibujos de cada una de las estructuras. -Lectura del tema.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Laboratorio práctico
6	El transporte de sustancias en la célula: gradiente de concentración; transporte pasivo y transporte activo; la endocitosis y la			- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Se realizan dibujos de cada una de las estructuras.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes.



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA	INTENSIDAD HORARIA	CUATRO
			PERIODO UNO

	exocitosis.			<ul style="list-style-type: none"> -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Solución preguntas de las páginas. -Lectura del tema. 		
7	Los niveles de organización celular: Niveles de organización en organismos multicelulares en los animales y en los vegetales.			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se analizan cuadros explicativos del libro guía. -Lectura del tema. 	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Quiz
8	El proceso de división celular: fisión binaria; el ciclo celular eucariota. La mitosis y la meiosis.			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se realizan los respectivos dibujos. -Lectura del tema. 	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Autoevaluación -Coevaluación -Prueba externa



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA	INTENSIDAD HORARIA	CUATRO
			PERIODO UNO

9	Como los seres vivos obtienen la energía: en organismos autótrofos y heterótrofos; formas de respiración celular: aerobia y anaerobia. El proceso de Fotosíntesis.			<ul style="list-style-type: none">- Explicación del tema-Toma de apuntes-Observación de video-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.-Socialización-Participación de los estudiantes-Lectura del tema.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Prueba interna
10	Repaso general de lo estudiado durante el periodo			<ul style="list-style-type: none">- Explicación del tema-Toma de apuntes-Observación de video-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.-Socialización-Participación de los estudiantes-Lectura del tema.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes